

# See/Think/Wonder

- 1 Wat zie je?
- 2 Waar gaat het over?
- 3 Welke vragen heb je?

## Doel

Leerlingen worden gestimuleerd zorgvuldig te kijken en hun gedachten onder woorden te brengen. Daarbij wordt nieuwsgierigheid gestimuleerd en kan de foto als vertrekpunt dienen voor verder onderzoek. Deze methode leert antwoorden te onderbouwen (leren formuleren en argumenteren).

## Vorm

Deze methode werkt goed in groepsvorm maar kan ook gebruikt worden in combinatie met de *Think Pair Share* methode, een methode waarbij twee beschouwers hun ervaringen met elkaar delen.

## Starttip

De leerling werkt met behulp van een stappenplan waarbij zijn/haar bevindingen worden opgeschreven en met een ander of de groep worden gedeeld; 'Ik zie...', 'Ik denk na...', 'Ik vraag me af...'. Hier geldt hoe langer je kijkt en doorvraagt hoe meer je ziet om uiteindelijk collectief tot een persoonlijke conclusie over de foto te komen.

## Stappenplan

- De leerling kijkt en observeert rustig en aandachtig de foto.
- 'Ik zie...' (See). De leerling geeft een beschrijving van de foto, zonder te interpreteren.
- 'Ik denk na...' (Think). De leerling omschrijft wat er gebeurt op de foto, interpreteert de foto en geeft hiervoor een onderbouwing.
- 'Ik vraag me af...' (Wonder). De leerling heeft nog overgebleven vragen over de foto.

### Wat is 'Visible Thinking'?

De methode Visible Thinking is ontwikkeld, in samenwerking met het onderwijs, door een onderzoeksgroep educatie van Project Zero (Harvard Graduate School of Education). Veel van wat we denken, brengen we niet onder woorden. Door het gebruik van visible thinking-routines benoemen we wat we denken,

worden we gestimuleerd naar elkaar te luisteren en inzicht te krijgen in elkaars gezichtspunten.

Lees voor meer informatie het artikel *Gevangen in beelden. Visible Thinking Routines ontsluiten de fotocollectie van Kamp Westerbork* uit Kleio 2 (2020).